**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ростовской области Зерноградского района**

**МБОУ Новоивановская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением  гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.С.Горбатенко  Протокол №01  от "28" 08 2025 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по  УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А.Безщекая  Протокол №1  от "29" 08 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ю.А.Соколов  Приказ № "81"  от «29» 08 2025 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Основам социальной жизни (ОСЖ)»

для обучающихся 7-8 класса

(для детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями,

обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования)

Составитель: Багнюкова С.А.

учитель истории и обществознания

​**с. Новоивановка‌** **2025**

# Пояснительная записка

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с ОВЗ (интеллектуальным недоразвитием) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

# Задачи:

* формирование у обучающихся коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
* формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьников и условие их социально-психологической адаптации;
* развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальным недоразвитием);
* освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

-развитие умений, необходимых подросткам с умственной отсталостью (интеллектуальным недоразвитием) для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

* повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
* воспитание позитивных качеств личности.

# 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

# 1. 1.К концу обучения в 7 классе учащий знает:

* правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;
* особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, санитарно- гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, назначение прачечной;
* виды питания, их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи;
* правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки;
* правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков;
  + последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепления окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
  + функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета;
  + назначение универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров;
  + перечень предметов, посылаемых бандеролью и в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок;
  + виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложения повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы, правила оказания первой помощи при ушибах;
  + местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции. **Учащиеся должны уметь:**
* определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос, правильно ухаживать за лицом и волосами;
* ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одеждуи белье;
  + пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой,

сбивалкой (миксером) и др., приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день;

* + ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песенки;
  + культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки;
  + убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя химические средства;
    - ориентироваться в расписании транспорта, приобретать билеты в кассе, выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте;
    - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
    - найти нужные товары в отделах универмага или универсама, приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностям;
    - заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;
    - использовать лекарственные средства, находящиеся в домашней аптечке, обрабатывать раны при незначительных травмах.

# 1. 2. К концу обучения в 8 классе учащийся знает:

* правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических и дезинфицирующих средств на лицо, шею;
* правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правила и последовательность глажения изделий, виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку;

-виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени;

* правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
* правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей;
* правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны, моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла;
* основные автобусные маршруты, основные маршруты водного транспорта, правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта;
* рынок, его виды, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке, права покупателя на рынке, цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары;
* виды телефонной связи: правила пользования телефонным справочником, номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; периодичность оплаты телефона, виды междугородней связи; правила пользования автоматической телефонной связью, тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; оплата за телефон; порядок заказа междугороднего разговора по адресу; правила культурного краткого разговора;
* меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении, приемы оказания помощи спасенному из водоема;
* куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры, отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи;
* составные части бюджета семьи и их размер, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.), правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии), виды и цели сбережений.

# Учащиеся умеет:

* правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам, в меру пользоваться косметикой;
* стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья;
* приготовить пресное тесто и изделия из него, нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп, заготовить ягоды без тепловой обработки, записать рецепт соления, варенья, консервирования;
* купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;
* культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т. д.), дома, выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев;
* мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;
* пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой, выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;
  + выбрать месторасположения нужных товаров, выбрать продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены;
  + кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, узнать время, получить по телефону справку, культурно разговаривать по телефону;
  + оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему;
  + обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений;
  + подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;

-подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии.

# 2.1Содержание учебного предмета(7 класс, 34 часа, 1 час в неделю)

# Питание

Виды питания. Значение первых блюд. Значение вторых блюд. Чтение рецептов и подбор продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Приготовление

щей из свежей капусты. Приготовление киселя, компота. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

# Семья

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание. Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома. Разучивание и проведение с младшими школьниками тихих и подвижных игр.

# Личная гигиена

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.

# Одежда и обувь

Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Экскурсия в школьную прачечную.

# Культура поведения

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки. Изготовление несложных сувениров. Сюжетная игра «В гости …».

# Транспорт

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Экскурсия на железнодорожный вокзал.

# Торговля

Универмаги и универсамы, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения(выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи). Хранение чека или его копии. Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

# Учреждения и организации

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села. Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

# Жилище

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

# Средства связи

Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость

отправления. Экскурсия на почту. Упаковка бандероли, посылки. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

# Медицинская помощь

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (глубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.). Состав домашней аптечки, ее упаковка. Первая медицинская помощь при травмах. Обобщение пройденного материала за год. Контрольное тестирование по разделам.

# 2.2Содержание учебного предмета (8 класс, 34 часа, 1 час в неделю) Личная гигиена

Значение косметики для юноши и девушки. Выбор косметических и дезинфицирующих средств. Правила и приемы ухода за кожей лица. Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Вред курения.

# Культура поведения

Культура общения юноши и девушки. Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей».

Внешний вид молодых людей. Виды галстуков и способы их завязывания.

# Семья

Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком. Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек. Упражнения в купании, пеленании и одевании грудного ребенка.

# Жилище

Уборка кухни, санузла и ванной комнаты. Моющие средства. Практическая работа «Мытье кафельных стен, чистка раковины». Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и правила техники безопасности при работе с химическими веществами.

# Одежда и обувь

Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий в домашних условиях. Практическая работа «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей». Правила и приемы глажения блузок, рубашек и платков. Химчистка. Экскурсия в химчистку.

# Средства связи

Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Экстренные аварийные службы. Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон». Междугородняя телефонная связь. Виды заказов междугороднего

телефонного разговора. Экскурсия на телеграф. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.

# Питание

Виды теста. Запись рецептов приготовления теста. Практическая работа. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Практическая работа. Приготовление домашней лапши. Заготовка продуктов впрок: соленье, варенье, консервирование, сушка фруктов, овощей, ягод и зелени, замораживание овощей и зелени. Работа с кулинарными книгами. Записи рецептов приготовления продуктов впрок. Практическая работа.Замораживание ягод и зелени.

# Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Водный транспорт. Экскурсия на автовокзал.

# Торговля

Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила вежливого обращения к продавцу-консультанту. Экскурсия в специализированный магазин.

# Медицинская помощь

Первая помощь при несчастном случае. Первая помощь утопающему. Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.

# Учреждения, организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, их назначение. Префектура, милиция, их назначение.

# Экономика домашнего хозяйства

Бюджет семьи. Источники доходов. Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Коммунальные платежи, как основная статья расходов. Незапланированные расходы – повышение уровня культуры. Сбережения. Способы сохранения расходов, экономии. Экскурсия в сбербанк. Виды вкладов в сбербанке. Обобщение пройденного материала за год. Контрольное тестирование по разделам.

# 3. Формы организации учебных занятий

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроке ОСЖ различных методов обучения:

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках ОСЖ используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках ОСЖ.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры - применяются как один из ведущих методов обучения. В

сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Медицинская помощь», «Культура поведения» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала.

**4.Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | |
|  | Личная гигиена | 3 |  | |
|  | Одежда и обувь | 4 |  | |
|  | Питание | 5 |  | |
|  | Семья | 3 |  | |
|  | Культура поведения | 3 |  | |
|  | Жилище | 2 | 1 | |
|  | Транспорт | 3 |  | |
|  | Средства связи | 3 |  | |
|  | Торговля | 2 |  | |
|  | Медицинская помощь | 3 |  | |
|  | Учреждения, организации и  предприятия | 3 |  | |
|  | Повторение | 1 | 1 | |
| ИТОГО: | | 35 | | 2 | |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | |
|  | Личная гигиена | 3 |  | |
|  | Одежда и обувь | 3 |  | |
|  | Питание | 4 |  | |
|  | Семья | 2 |  | |
|  | Культура поведения | 2 |  | |
|  | Жилище | 2 |  | |
|  | Транспорт | 2 | 1 | |
|  | Средства связи | 4 |  | |
|  | Торговля | 2 |  | |
|  | Медицинская помощь | 2 |  | |
|  | Учреждения, организации и  предприятия | 1 |  | |
|  | Экономика ДХ | 6 | 1 | |
|  | Повторение | 1 |  | |
| ИТОГО: | | 34 | | 2 | |

**5.Поурочное планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  | Особенности личной гигиены в жизни подростка. | 1 | 02.09.2025 |  |
|  | Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. | 1 | 09.09.2025 |  |
|  | Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. | 1 | 16.09.2025 |  |
|  | Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат. | 1 | 23.09.2025 |  |
|  | Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат. | 1 | 30.09.2025 |  |
|  | Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. | 1 | 07.10.2025 |  |
|  | Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды. | 1 | 14.10.2025 |  |
|  | Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе и дома. |  | 21.10.2025 |  |
|  | Виды питания. Пищевая ценность продуктов. |  | 11.11.2025 |  |
|  | Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление. |  | 18.11.2025 |  |
|  | Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. |  | 25.11.2025 |  |
|  | Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. |  | 02.12.2025 |  |
|  | Этикет. Сервировка стола к обеду. |  | 09.12.2025 |  |
|  | Правила приема приглашения в гости и формы отказа. |  | 16.12.2025 |  |
|  | Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки. |  | 23.12.2025 |  |
|  | Правила вручения подарка. |  | 30.12.2025 |  |
|  | Междугородний железнодорожный транспорт. |  | 13.01.2026 |  |
|  | Вокзалы. Их назначение и основные службы. |  | 20.01.2026 |  |
|  | Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов. |  | 27.01.2026 |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | 03.02.2026 |  |
|  | Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. |  | 10.02.2026 |  |
|  | Порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи). |  | 17.02.2026 |  |
|  | Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села. |  | 24.02.2026 |  |
|  | Повторение. Культура поведения в общественных местах. |  | 03.03.2026 |  |
|  | Ознакомления с деятельностью швейной фабрики и основными профессиями. |  | 10.03.2026 |  |
|  | Ознакомления с деятельностью мебельной фабрики и основными профессиями. |  | 17.03.2026 |  |
|  | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. |  | 24.03.2026 |  |
|  | Подготовка квартиры и дома к весне, лету. |  | 07.04.2026 |  |
|  | Уход за полом в зависимости от покрытия средства ухода за полом. |  | 14.04.2026 |  |
|  | Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. |  | 21.04.2026 |  |
|  | Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. |  | 28.04.2026 |  |
|  | Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах. |  | 05.05.2026 |  |
|  | Лекарственные растения в домашней аптечке |  | 12.05.2026 |  |
|  | Контрольное тестирование по разделу: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Культура поведения», «Транспорт». |  | 19.05.2026 |  |
|  | Повторение по курсу |  | 26.05.2026 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Значение косметики, дезинфицирующих средств для юноши и девушки. | 1 | 04.09.2025 |  |
| 2 | Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих  средств. | 1 | 11.09.2025 |  |
| 3 | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. | 1 | 18.09.2025 |  |
| 4 | Пагубное влияние табака на здоровье человека. | 1 | 25.09.2025 |  |
| 5 | Вредные привычки и способы борьбы с  ними. | 1 | 02.10.2025 |  |
| 6 | Культура общения юноши и девушки. | 1 | 09.10.2025 |  |
| 7 | Внешний вид молодых людей. | 1 | 16.10.2025 |  |
| 8 | Правила содержания в чистоте посуды, постели, игрушек. | 1 | 23.10.2025 |  |
| 9 | Уборка кухни, санузла и ванной комнаты. | 1 | 06.11.2025 |  |
| 10 | Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе. | 1 | 13.11.2025 |  |
| 11 | Телефон. Виды телефонной связи. | 1 | 20.11.2025 |  |
| 12 | Правила пользования телефонным  справочником. | 1 | 27.11.2025 |  |
| 13 | Вызов экстренных аварийных служб.  Правила ведения разговора. | 1 | 04.12.2025 |  |
| 14 | Междугородняя телефонная связь. | 1 | 11.12.2025 |  |
| 15 | Правила безопасного пользования интернетом. | 1 | 18.12.2025 |  |
| 16 | Национальные блюда. | 1 | 25.12.2025 |  |
| 17 | Составление меню на день, неделю. | 1 | 15.01.2026 |  |
| 18 | Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. | 1 | 22.01.2026 |  |
| 19 | Специализированные магазины. Правила  поведения в магазине. | 1 | 29.01.2026 |  |
| 20 | Виды товара, отделы. Вежливое  обращение к продавцу-консультанту. | 1 | 05.02.2026 |  |
| 21 | Промежуточная аттестация | 1 | 12.02.2026 |  |
| 22 | Первая помощь при несчастных случаях(ожог, обморожение). | 1 | 19.02.2026 |  |
| 23 | Солнечный и тепловой удар. Первая  помощь. | 1 | 26.02.2026 |  |
| 24 | Департамент, муниципалитет, их назначение. | 1 | 05.03.2026 |  |
| 25 | Инспекция, полиция, их назначение. | 1 | 12.03.2026 |  |
| 26 | Бюджет семьи. Источники доходов. | 1 | 19.03.2026 |  |
| 27 | Основные статьи расходов. Обязательные  платежи. | 1 | 26.03.2026 |  |
| 28 | Расходы на приобретение крупных,  дорогостоящих покупок. | 1 | 09.04.2026 |  |
| 29 | Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д. | 1 | 16.04.2026 |  |
| 30 | Сбережения. Значение и способы  экономии расходов. | 1 | 23.04.2026 |  |
| 31 | Назначение сбережений. Виды хранения  сбережений. | 1 | 30.04.2026 |  |
| 32 | Виды вкладов в сбербанк | 1 | 07.05.2026 |  |
| 33 | Контрольное тестирование по разделу:  «Личная гигиена», «Семья», «Жилище»,  «Одежда и обувь», «Культура поведения», «Экономика домашнего хозяйства». | 1 | 14.05.2026 |  |
| 34 | Обобщение по курсу | 1 | 21.05.2026 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |